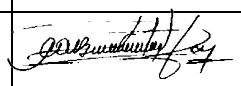
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 02 DEL DÍA__21____ DEL MES DE__ Febrero___ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Reunión Equipo ejecutor de la línea del Programa de Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras del Programa de Articulación del SENA con la educación media, Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios, Sena regional Huila correspondiente al mes de febrero de 2022

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	IMNA FIGUEROA HERNANDEZ	55175820		X		ASEM	ifigueroa@sena.edu.co imfi@misena.edu.co	3136596576	NA	
2	ALEJANDRO NOREÑA PENAGOS	17658448		X		ASEM	alenope78@gmail.com alejandro@sena.edu.co	3222255471	NA	
3	FERNEY TRUJILLO AROCA	7.711.208		X		ASEM	ftrujilloa@sena.edu.co ferneytrujilloaroca@gmail.com	3182073523	NA	
4	CARLOS ALBERTO BOHORQUEZ MARTINEZ	12120439		X		ASEM	calbohor@gmail.com cboroquezm@sena.edu.co	3133193679	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.07		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **INICIO PROCESO FORMATIVO COLEGIOA**		
CIUDAD Y FECHA: **Neiva, 21 de febrero de 2022**	**HORA INICIO:** **6:00 PM**	**HORA FIN:** **7:00 AM**
LUGAR Y/O ENLACE: Centro de la empresa, la industria y los Servicios, Sede Comercio, Ambiente 112	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. **Saludos**
2. **Proceso de Matrícula**
3. **Inicio de proceso formativo**
4. **Seguimiento del programa de formación para conocer el avance del proyecto formativo**
5. **Varios**

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Inicio proceso formativo Técnico **en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras** del Programa de Articulación del SENA con la educación media.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Saludos

Se dio inicio a la reunión, con los 4 instructores que conforman el equipo ejecutor de la línea del programa, Carlos Bohorquez se conecto por celular.

2. Matriculas

MUNICIPIO	I.E	MODALIDAD	GRADO	FICHAS	INSTRUCTOR	Observaciones
NEIVA	ATANSIO GIRARDOT	TECNICA	10	2483615	IMNA FIGUEROA	**28** aspirantes Preinscritos
NEIVA	LIMONAR JM	TECNICA	10	2483616	CARLOS BOHORQUEZ	**32** en revisión, 26 de Hernando y 6 de Alejandro
NEIVA	LIMONAR JT	TECNICA	10	2484213	ALEJANDRO NOREÑA	**32** aspirantes en proceso de validación en admón. de documentos

NEIVA	PROMOCION SOCIAL	TECNICA	10	2484215	CARLOS BOHORQUEZ	**27** en revisión
NEIVA	INEM - 10-05	TECNICA	10	2484214	IMNA FIGUEROA	**27** aspirantes Preinscritos
NEIVA	INEM	TECNICA	10	2499091	IMNA FIGUEROA	**27** aspirantes **e**sperando asignación de ficha
NEIVA	JUAN DE CABRERA	ACADEMICO	10	2484523	FERNEY TRUJILLO	**26** aspirantes con dos novedades
RIVERA	MISAEL PASTRANA	ACADEMICO	10	2484441	FERNEY TRUJILLO	**35** aspirantes en proceso de validación en admón. de documentos
YAGUARA	ANA ELISA CUENCA	ACADEMICO	10	2483452	ALEJANDRO NOREÑA	**37** aspirantes en proceso de validación en admón. de documentos
PALERMO	PROMOCION SOCIAL	ACADEMICO	10	2484493	IMNA FIGUEROA	**30** aspirantes preinscritos
NEIVA	JOSE MARTI	PRIVADO	10	2484217	ALEJANDRO NOREÑA	19 aspirantes en proceso de validación en admón. de documentos

Recomendación:
Una vez finalizado el proceso de preinscripción solicitar a la persona encargada de administración de documentos, le genere la relación de los aprendices preinscritos para realizar verificación, igualmente realizar la misma acción con las matriculas.

3. Inicio de proceso formativo

Se informa que con los grados decimo se inicia el proceso formativo una vez se confirme la matricula de cada una de las fichas y se renga firmado el formato articulación currículo.

4. Seguimiento del programa de formación para conocer el avance del proyecto formativo

Con los grados decimo el proyecto aprobado es:

Grado 11- 2018053 - REGISTROS CONTABLES SIMULADOS EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LAS MIPyMES DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

Una vez se finalice el formato de matrícula y se dé inicio al proceso formativo se socializa el proyecto a los aprendices y se inicia con la etapa de Análisis.

Con los grados decimo el proyecto aprobado es:

Grado 10 – 2406843 - ELABORACIÓN DEL CICLO CONTABLE DE UNA EMPRESA DIDACTICA COMERCIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA.

Se inicia la fase de evaluación, con a competencia de servicio al cliente.

Se propone que los entregables del proyecto se trabajen en esta vigencia a través de un ciclo contable en la empresa didáctica.

5. Varios

- Formato de ambiente de aprendizaje: Una vez se inicie el proceso formativo se debe revisar el ambiente de aprendizaje y diligenciar el formato GFPI-F-021_ Formato_notificacion_novedades_ambiente

- Horarios instructores: Se tiene dificultad con los horarios debido a que la mayoría están programados en contrajornada en horas de la tarde, sería siete (7) tardes y en la semana contamos con cinco (5), algunas instituciones educativas no permiten dar formación los sábados.

  Se sugiere que la formación los sábados se programe para los grados de decimo, si la Institución educativa no permite, se habla directamente con la lidere Noris para que ella gestione; con grado once no se debe programar formación este día porque ellos deben realizar los preicfes.

CONCLUSIONES

Cada instructor es responsable de que el proceso de certificación se haga a tiempo, cualquier novedad de falta de apoyo por parte de la I.E, se debe reportar a la jefe Noris.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
- Cuadrar los horarios	Instructores	Febrero
- Diligenciar formatos de ambientes	Instructores	Marzo

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



